

Шифр Н-02

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Обществознанию

ученика (цы) II класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Грачевского муниципального района

(ФИО полностью)

Меркуловой Екатерины Генгарьевны

Преподаватель

Ближкова Татьяна Викторовна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года


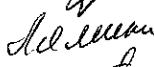


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2020/21 уч.годуОБЩЕСТВОЗНАНИЕШИФР 11-02

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	2 тур
Обществознание	11	120	100	8	6	8	6	8	9	8	7	-	40
			56	8	1	2	0	2	3	0	0		40

Председатель жюри:

Прыдченко Е.В.

Члены жюри:

 Бычкова Т.В.
 Лямина Н.А.
 Панчешная Т.С.
 Селюкова А.В.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством

	и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж 1	З 1	Г 1	Д 1	Е 1	В 1	Б 1	А 1

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; Б) G20; В) G7; Г) БРИКС; Д) ОДКБ; Е) АТЭС;

Ответы:

1	2	3	4	5	6
А 0	Г 0	Е 0	В 0	Д 1	Б 0

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Выполните задания с точки зрения социологии.

3.1.

А. Сторонники французской фашистской теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше,

4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде. Военачальник смиловался и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбросят с отвесной скалы. Окажись фраза лживая, его отдадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение.

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла - за четкое обоснование.

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение, группа, индивид, социальная, структура, общество, изменение, статус.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.

4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

- 25
1. Социальная структура общества - это перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, при этом ~~индивидуальный статус - это перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества~~ происходит изменение социального статуса
 - 2.

3.

4.

Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие

6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?
2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?
3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?
4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?
5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

1. К. будет привлечен к уголовной ответственности

за совершенные преступления

6.2.

1 не будет иметь значения, что К. ошибался в
1 факте присутствия угонщика в автомобиле.

6.3.

1 В Уголовном кодексе РФ установлены признаки
1 соучастия, определяющие для К.

6.4.

6.5.

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

7. Экономическая задача

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции

и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 2 600 000 руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль и сделайте вывод.

- 05
- 1) $150 \cdot 200 = 20000$ - аренда за 1 месяц.
 - 2) $100000 \cdot 30 = 3000000$ - руб. за всю продукцию.
 - 3) $80000 \cdot 30 = 2400000$ - аренда за год.
 - 4) $3000000 - 2400000 - 2600000 = 100000$ - прибыль с производства.

Всего 8 баллов: 6 баллов за правильное решение, 2 балла за правильный вывод.

8. Решите логическую задачу.

Как развесить 20 фунтов чая в 10 коробок по 2 фунта в каждой за девять развесов, имея только гири на 5 и на 9 фунтов? Используются обычные весы с двумя чашами. Объясните алгоритм действий задания.

Ответ:

05

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У. Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

30

4. Семья - единственное настоящее богатство" (А.П. Лукоминский).

„Семья - единственное настоящее богатство“ - утверждает А.П. Лукоминский. Но что же имел в виду автор? Семья - это в первую очередь социальная структура. И именно здесь происходят становление личности. Семья в этом смысле возмужает является перлюстной социализации, где человек, приобретая социально-экономическое наследство, становится личностью. Там, где дети очень часто оказываются костью своим родителям, потому что в первую очередь они вынужены в него все необходимые социальные качества, которые являются костью. А именно с помощью автора, так как семья имеет большую роль в становлении личности, кроме того, в кругу семьи человек всегда найдет поддержку и помощь. Две подтверждение своей точки зрения, я приведу примеры.

В романе А.С. Пушкина „Кавказская джигитка“ семья играет большую роль. Так, с самого детства Андрей Петрович Григорьев полюбил своему сыну: „Всегда честь фамилии.“ И, повзрослев, Пётр Григорьев воевал человеком умным, справедливым, честным, верным себе и своей России. Даже в самую трудную минуту Пётр Григорьев получил поддержку в своих родителях. Например, когда мать и отец Маша, кавказской джигитки, погибли при захвате крепости Пятигорска, родители Григорьева не отказали сыну и приняли Машу, потому что знали, как дорога ему девушка. И сама Маша, став членом семьи, помогает Петру Андреевичу. Девушка едет к маме Екатерине и, чтобы та отговорила ей войной. Так, мы видим, что без поддержки семьи,

Петру Гринёву было бы сложно справиться со всеми берсами.

Также я могу привести пример из книги "Поше-агия". Когда-то давным-давно я прочитала эту книгу впервые и истории, которая описывается в рассказе, меня очень впечатлила. Главной героиней является девочка Пошеагия, которая потеряла своих родителей. Девочка жила в берской семье, у неё не было игрушек, на завтрак, обед и ужин только картошка и Пошеагия ела только ~~картошку~~ бобы. Им иногда помогала церковь, но это было очень мало. Один раз родители попросили ^{у церкви} дать своей дочери куклу, но по ошибке им дали костицы, но тогда отец сказал Пошеагии: "Ничего страшного, нужно быть благодарными всему". И тогда отец приручил ифу "в радость". Она жила только в том, что нужно было поперить это-то порошек даже в трудных ситуациях. То есть от семьи девочке никогда не уповать и всегда стараться поперить что-то почитивное. На ифу "в радость" отец очень помогал Пошеагии в дальнейшем, когда она осталась без родителей.

Итак, можно считать всегда, что семья - это действительно единственное настоящее богатство, которое есть у человека, ибо именно в семье человек может найти поддержку и утешение.